

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «КАД рекрутинг»



Н.В. Дьячук

«18» февраля 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
по программам дополнительного профессионального образования**

Красноярск, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от «29» декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ООО «КАД рекрутинг», и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ООО «КАД рекрутинг» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее положение является обязательным для исполнения всеми участниками учебного процесса Учреждения.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения.

2. Индивидуальный учебный план

2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Обучающиеся (Слушатели) имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания, осуществляемый с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного Обучающегося (Слушателя) (времени, знаний и умений конкретного Обучающегося(Слушателя)).

2.3. Основными целями обучения по индивидуальным планам являются:

- качественное овладение объемом знаний и навыков по установленной специальности и дополнительными, более углубленными, знаниями по выбранному направлению деятельности;
- овладение современными методами и средствами научных исследований;
- получение практики в самостоятельном изучении литературы, приобретении теоретических знаний и практических навыков;
- раскрытие и развитие аналитического мышления и творческих способностей, творчества и инициативы;
- воспитание трудолюбия и личной ответственности за качественное освоение программы подготовки, предусмотренной индивидуальным планом обучения.

3. Порядок реализации индивидуального образовательного процесса

3.1. Обучающийся (Слушатель):

- выбирает образовательную программу из перечня программ, заявленных к реализации в Учреждении;

- предоставляет заявление на имя директора на обучение по индивидуальному плану (Приложение 1);

3.2. Индивидуальный учебный план должен содержать:

- полный перечень названий учебных дисциплин, которые предстоит освоить Обучающемуся (Слушателю), с указанием количества часов, а также предполагаемых сроков их освоения на учебный год. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3.3. После утверждения индивидуального учебного плана издается приказ о зачислении Обучающегося (Слушателя) на обучение в Учреждении по программе, с учетом индивидуального учебного плана, не позднее, чем за 10 дней до начала ее реализации.

4. Характеристические особенности индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного Обучающегося (Слушателя) или группы Обучающихся (Слушателей) на основе учебного плана Учреждения. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении Обучающегося (Слушателя) на обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации Обучающегося (Слушателя).

4.2. Обучающийся (Слушатель) обязан ознакомиться с учебно-методическим комплексом по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, включенным в индивидуальный план обучения, и согласовать с Учреждением график индивидуального изучения дисциплины, междисциплинарного курса, прохождения практики, в сроки, установленные индивидуальным графиком обучения.

4.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану освобождает Обучающегося (Слушателя) от посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для Обучающегося (Слушателя) обязанности освоения дополнительной профессиональной программы в полном объеме.

5. Промежуточная и итоговая аттестация

5.1. Обучающийся (Слушатель) допускается к итоговой аттестации при условии отсутствия задолженности по дисциплинам.

5.2. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам. О проведении зачета директором Учреждения выносится соответствующий распорядительный документ.

5.3. После успешного завершения обучения Учреждение выдает Обучающемуся (Слушателю) документ установленного образца (диплом, удостоверение, сертификат).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до утверждения нового Положения, либо внесения в него изменений/дополнений.

6.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом Директора Учреждения.